ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Факультет психологии и социальной работы

Кафедра психологии образования и развития

УТВЕРЖДАЮ
И. о. проректора по УР
М. Х. Чанкаев
«30» сентября 2026 г., протокол № 1

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

Нормативно-правовые основы профессиональной деятельности дефектолога
(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки
44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование
(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки
Дефектология

Квалификация выпускника
бакалавр

Форма обучения
Очная/заочная

Год начала подготовки – 2027

ТЕСТОВЫЕ ВОПРОСЫ ПО ДИСЦИПЛИНЕ Б1.О.10 «НОРМАТИВНО-ПРАВОВЫЕ ОСНОВЫ ПРОФЕССИОНАЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕФЕКТОЛОГА»

Компетенции:

ОПК–1 Способен осуществлять профессиональную деятельность в соответствии с нормативными правовыми актами в сфере образования и нормами профессиональной этики

Номер задания	Правильный ответ	Содержание вопроса	Компетенция
Задания закрытого типа с одним правильным ответом			
1	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** В каком году Генеральной Ассамблеей ООН была принята Конвенция «О правах инвалидов»? 1. 2004г 2. 2006г. 3. 2010г.	ОПК-1
2	2	В России первый экспериментальный опыт совместного обучения детей и нарушенным развитием появляется в: 1. 60-ые г.г. XX в. 2. 90-ые г.г. XX 3. 70-ые г.г. XX в.	ОПК-1
3	3	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** В соответствии с принципами отечественной концепции интегрированного обучения можно утверждать, что инклюзивное образование наиболее приемлемо для: 1. детей с нарушением опорно-двигательного аппарата, 2. детей с нарушением интеллекта, 3. детей с ОВЗ, с которыми была рано начата коррекционно-педагогическая работа.	ОПК-1
4	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ** В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья – это: 1. дети, имеющие значительные ограничения жизнедеятельности вследствие заболевания или травм, приводящие к социальной дезадаптации, нарушению способностей к самообслуживанию, передвижению, ориентации, контроля за своим поведением, обучению, общению; 2. физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, препятствующие получению образования без создания специальных условий; 3. физические лица, имеющие недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого-медико-педагогической комиссией и препятствующие получению образования без создания специальных условий; 4. физическое лицо, нуждающееся в создании	ОПК-1

		специальных образовательных условий при освоении образовательной программы.	
5	2	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** В соответствии со ст. 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» образовательная программа, адаптированная для обучения лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и при необходимости обеспечивающая коррекцию нарушений развития и социальную адаптацию указанных лиц - это: 1. адаптированная основная образовательная программа; 2. адаптированная образовательная программа; 3. адаптированная основная общеобразовательная программа; 4. адаптированная программа коррекционно-развивающей работы.	ОПК-1
6	4	**Прочитайте текст и выберите правильный ответ.** В соответствии со ст. 55 Федерального закона от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» дети с ОВЗ принимаются на обучение по адаптированной основной общеобразовательной программе: 1. только на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии; 2. только по желанию родителей (законных представителей); 3. только по желанию родителей (законных представителей) и с учетом мнения ребенка; 4. только с согласия родителей (законных представителей) и на основании рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии	ОПК-1
Задания закрытого типа с несколькими правильными ответами			
7	13	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** Для организации деятельности психолого-педагогическом консилиуме (ППк) в Организации оформляются: 1. приказ руководителя Организации о создании ППк с утверждением состава ППк; 2. запрос родителей 3. положение о ППк, утвержденное руководителем Организации. 4. запрос педагогов	ОПК-1
8	14	**Прочитайте текст и выберите правильные ответы.** К ведомственным нормативным документам относятся: 1. «Концепция реформирования системы специального образования» 2. Федеральный закон «Образовании в Российской Федерации» 3. Национальная образовательная инициатива «Наша новая школа»	ОПК-1

<table>
<tr><td></td><td></td><td>4. «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся ограниченными возможностями здоровья»</td><td></td></tr>
<tr><td>9</td><td>23</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы
На Всемирной конференции по образованию для лиц с особыми потребностями «Доступ к образованию и его качество» (Саламанка, Испания, 7–10 июня 1994 года) были приняты следующие документы:
1. «Всеобщая декларация прав человека»
2. «Саламанская Декларация»
3. «Рамки действий по образованию лиц с особыми потребностями»
4. «Конвенция о правах инвалидов»</td><td>ОПК-1</td></tr>
<tr><td>10</td><td>123</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы
После получения среднего профессионального образования или высшего образования, вправе повторно получить профессиональное образование соответствующего уровня по другой профессии, специальности или направлению подготовки за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, бюджетов субъектов Российской Федерации и местных бюджетов
1. инвалиды первой группы
2. инвалиды второй группы
3. инвалиды третьей группы
4. любой желающий, независимо от состояния здоровья</td><td>ОПК-1</td></tr>
<tr><td>11</td><td>134</td><td>Прочитайте текст и выберите правильные ответы
Образование обучающихся с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано
1. совместно с другими обучающимися,
2. только в специализованных учреждениях
3. в отдельных организациях,
4. в отдельных классах, группах</td><td>ОПК-1</td></tr>
<tr><td colspan="4">Задания закрытого типа. Задачи на соответствие</td></tr>
<tr><td>12</td><td>1213
А1
Б2
В1
Г3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между
между названиями и уровнями нормативных документов
(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)
<table>
<tr><td>Название документа</td><td>уровни нормативных документов</td></tr>
<tr><td>А. Конвенция о правах ребенка
Б. Закон об образовании в Российской Федерации
В. Конвенция о правах инвалидов
Г. Письмо Министерства</td><td>1. Международные
2. Федеральные
3. Ведомственные</td></tr>
</table></td><td>ОПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table><tr><td>Просвещения «О сопровождении образования обучающихся с ОВЗ и инвалидностью»</td><td></td></tr></table></td><td></td></tr>
<tr><td>13</td><td>21
А2
Б1</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между между терминами и их определениями:
(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)<table><tr><td>Термины</td><td>Характеристики</td></tr><tr><td>А. инклюзия;
Б. интеграция.</td><td>1. выборочное помещение учеников с особенностями психофизического развития в обычные общеобразовательные школы;
2. ребенку предоставляется право посещать обычную школу, но для этого создается необходимая адаптированная образовательная среда и оказываются поддерживающие услуги.</td></tr></table></td><td>ОПК-1</td></tr>
<tr><td>14</td><td>2143
А2
Б1
В4
Г3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между ступенями инклюзивной вертикали и образовательными учреждениями
(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)<table><tr><td>ступени</td><td>учреждения</td></tr><tr><td>А. 1 ступень инклюзивной вертикали
Б. 2 ступень инклюзивной вертикали
В. 3 ступень инклюзивной вертикали
Г. 4 ступень инклюзивной вертикали</td><td>1. Дошкольные учреждения
2. Технологии раннего вмешательства
3. профориентации выпускников школ с ОВЗ
4. Школа</td></tr></table></td><td>ОПК-1</td></tr>
<tr><td>15</td><td>4123
А4
Б1
В2
Г3</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между моделями интеграции и их содержанием:
(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)<table><tr><td>Модели интеграции</td><td>содержание</td></tr><tr><td>А.комбинированная;</td><td>1. дети с проблемами развития, еще не способные на равных со</td></tr></table></td><td>ОПК-1</td></tr>
</table>

<table>
<tr><td></td><td></td><td><table>
<tr><td>Б. частичная;
В. временная;
Г. полная;</td><td>здоровыми сверстниками овладевать образованием, вливаются в массовые группы (классы) на часть дня;
2. все воспитанники специальных групп, объединяются со здоровыми детьми не реже 1-2 раз в месяц для проведения различных мероприятий воспитательного характера;
3. 1-2 ребенка с ОВЗ (по уровню психофизического и речевого развития соответствуют возрастной норме и психологически готовы к совместному обучению со здоровыми сверстниками) вливаются в обычные группы детского сада или классы здоровых сверстников;
4. дети с уровнем психофизического и речевого развития, соответствующим или близким к возрастной норме, находятся в массовых группах или классах, получая постоянную коррекционную помощь учителя-дефектолога</td></tr>
</table></td><td></td></tr>
<tr><td>16</td><td>12345678
А1
Б2
В3
Г4
Д5
Е6
Ж7
З8</td><td>Прочитайте текст и установите соответствие между между видами специальных школ и контингентом их обучающихся.
(к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца)<table>
<tr><td>контингент</td><td>Виды школ</td></tr>
<tr><td>А. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для неслышащих детей
Б. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для слабослышащих и позднооглохших детей
В. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для незрячих детей
Г. Специальные (коррекционные) образовательные</td><td>1. (I вид).
2. (II вид).
3. (III вид).
4. (IV вид)
5. (V вид).
6. (VI вид).
7. (VII вид).
8. (VIII вид).</td></tr>
</table></td><td>ОПК-1</td></tr>
</table>

		учреждения для слабовидящих детей. Д. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с тяжелой речевой патологией Е. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с нарушениями опорно-двигательного аппарата Ж. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с задержкой психического развития З. Специальные (коррекционные) образовательные учреждения для детей с умственной отсталостью			
Задания закрытого типа на установление правильной последовательности					
17	4231	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Расположите международные правовые документы в хронологической последовательности: 1. Конвенция о правах инвалидов (ООН). 2. Конвенция о правах ребенка (ООН). 3. Саламанкская декларация о принципах, политике и практических действиях в сфере образования лиц с особыми потребностями (Всемирная конференция по образованию лиц с особыми потребностями, Саламанка, Испания). 4. Всеобщая Декларация прав человека (ООН).			ОПК-1
18	321	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Расположите федеральные правовые документы в хронологической последовательности: 1. Федеральный закон «Об основных гарантиях прав			ОПК-1

		ребенка в Российской Федерации» 2. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» 3. Конституция Российской Федерации.	
19	1243	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** Этапы экспертизы психологической безопасности образовательной среды: 1) сбор фоновой и основной информации 2) применение структурированных методик 3) выработка рекомендаций 4) составление экспертного заключения	ОПК-1
20	123	**Прочитайте текст и установите правильную последовательность.** В соответствии с требованиями ФГОС НОО обучающихся с ОВЗ АООП НОО должна содержать три раздела: 1. целевой, 2. содержательный 3. организационный	ОПК-1
Задания открытого типа на дополнение			
21	инвалидность	**Запишите термин, о котором идет речь.** утрата или ограничение возможности принимать участие в жизни общества наравне с другими людьми вследствие физических, психических или социальных факторов (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-1
22	Обучающийся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	**Запишите термин (словосочетание), о котором идет речь.** физическое лицо, имеющее недостатки в физическом и (или) психологическом развитии, подтвержденные психолого медико-педагогической комиссией и пре пятствующие получению образования без создания специальных условий	ОПК-1
23	инклюзия	**Запишите термин, о котором идёт речь.** включение ребенка с ОВЗ в учебный коллектив здоровых сверстников в соответствии с его правом на образование. (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-1
24	образование	**Запишите термин, о котором идёт речь.** единый целенаправленный процесс воспитания и обучения, являющийся общественно значимым благом и осуществляемый в интересах человека, семьи, общества и 42 государства, а также совокупность приобретаемых знаний, умений, навыков, ценностных установок, опыта деятельности и компетенции определенных объема и сложности в целях интеллектуального, духовно-нравственного, творческого, физического и (или) профессионального развития человека, удовлетворения его образовательных потребностей и интересов (ответ запишите строчными буквами)	ОПК-1
25	Учебный план	**Запишите термин (словосочетание), о котором идёт речь.**	ОПК-1

		документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся. (ответ запишите строчными буквами)	
Задания открытого типа с развернутым ответом			
26	Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ст. 42., п.2.	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Право на коррекционно-развивающие и компенсирующие занятия с обучающимися, логопедическую помощь обучающимся прописано в законе_____	ОПК-1
27	ФГОС НОО ОВЗ	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Адаптированная образовательная программа для учащихся начальной школы разрабатывается с учетом_____	ОПК-1
28	1 комиссия на 10 тысяч детей, проживающих на соответствующей территории, не менее 1 комиссии в субъекте Российской Федерации;	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Количество комиссий (ПМПК) определяется из расчета_____	ОПК-1
29	программа по частичному включению детей с ОВЗ и инвалидов в обычные группы детей, с целью расширения контактов ребенка с ОВЗ, повышения мотивации к жизни, а также развития толерантности у обычных детей	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** **Мейнстриминг в инклюзивном образовании – это _____**	ОПК-1
30	В Саламанкской декларации (Всемирная конференция по образованию лиц с особыми потребностями, Саламанка, Испания, 1994) закреплен основной принцип инклюзивной	**Прочитайте текст и запишите развернутый ответ** Какой международный документ закрепил ведущие принципы инклюзивного образования?	ОПК-1

	школы, согласно которому все дети должны обучаться совместно во всех случаях, когда это является возможным, несмотря ни на какие трудности или различия, существующие между ними.		